**ACTA N°**

**Fecha**: Bogotá D.C 10 de abril 2026

**Hora**: 13:30-14:30

**Lugar**: JI Cofinanciado Independencia.

**Tema**: PROMOCIÓN DE ASISTENCIA A LA CONSULTA DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD Y EL DESARROLLO.

**Asistentes**:

Nutricionista de apoyo.

Profesionales de atención a la primera infancia.

**Orden del día**:

1. Saludo.
2. Desarrollo del taller.
3. Resolución de preguntas.
4. Cierre.

**Desarrollo:**

El día de hoy 18 de marzo del 2026, se realiza taller con el talento humano (profesionales de atención a la primera infancia) del Jardin infantil cofinanciado Independencia acerca de la valoración integral especifica con el fin de orientar a promover el bienestar y el desarrollo de los niños y niñas, en atenciones individuales y colectivas para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad. La estrategia implementada en esta actividad consiste de una exposición oral apoyada en recursos audiovisuales (presentación con diapositivas) la cual además es difundida en medio magnético; además, se cuenta con momentos activos de participación para resolución de inquietudes a los y las participantes. El contenido impartido durante la sesión es el siguiente:

**Crecimiento y desarrollo**

En la resolución 3280 de 2018 se adoptan los lineamientos técnicos y operativos de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en salud para la Población Materno Perinatal y se establecen las directrices para su operación, las cuales serán de estricto cumplimiento.

La valoración integral de la salud y el desarrollo en la primera infancia va dirigida a las niñas y los niños con edades comprendidas entre los 7 días de nacidos hasta los 5 años, 11 meses y 29 días. Esta consulta tiene como propósito identificar tempranamente la exposición a factores de riesgo, y detectar de forma oportuna las alteraciones que afecten negativamente la salud y el proceso de crecimiento y desarrollo integral de las niñas y los niños, con el fin de referirlas para



Powered by CamScanner

su manejo por parte del talento humano de medicina o enfermería. A partir de ella, se establecen una serie de intervenciones que complementan el abordaje clínico inicial. Adicionalmente, las sesiones educativas individuales, grupales o familiares, indicadas de acuerdo con los hallazgos de la valoración, permiten potenciar o desarrollar capacidades y prácticas para el cuidado de la salud y prevenir o gestionar los riesgos específicos identificados previamente (Ver imagen 1).

**Imagen 1. Esquema de intervenciones/atenciones en salud para niños y niñas en primera infancia.**

| PROCEDIMIENTOS/CONSULTAS | | FRECUENCIA SEGÚN EDAD EN MESES O AÑOS | | | | | | | | | | | | TALENTO HUMANO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1M | 2-3 M | 4-5 M | 6-8 M | 9-11 M | 12-18 M | 18-23 M | 24-29 M | 30-35 M | 3A | 4A | 5A | |
| PROTECCIÓN ESPECÍFICA | Atención en salud por profesional en enfermería | | x | | x | x | | x | | x | | x | | Profesional en enfermería |
| | Atención en salud bucal por profesional en odontología | | | | Una vez al año a partir de los 6 meses de edad | | | | | | | | | Profesional en odontología |
| | Atención por profesional de enfermería, medicina general o nutrición para promoción de la lactancia materna | x | Según hallazgos y criterio del profesional | | | | | | | | | | | Profesional en nutrición, enfermería o medicina general |
| | Tamizaje para hemoglobina | | | | Según el riesgo identificado-una vez | | | | | | | | | No aplica |
| | Aplicación de barniz de flúor | | | | | | Semestral a partir del año de edad | | | | | | | Profesional en odontología, técnico en auxiliar de salud oral |

**Imagen 2. Esquema de intervenciones/atenciones en salud para niños y niñas en primera infancia.**

| PROCEDIMIENTOS/CONSULTAS | | FRECUENCIA SEGÚN EDAD EN MESES O AÑOS | | | | | | | | | | | | TALENTO HUMANO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1M | 2-3 M | 4-5 M | 6-8 M | 9-11 M | 12-18 M | 18-23 M | 24-29 M | 30-35 M | 3A | 4A | 5A | |
| PROTECCIÓN ESPECÍFICA | Profilaxis y remoción de placa bacteriana | | | | | | Semestral a partir del año de edad | | | | | | | Profesional en odontología, técnico en auxiliar en salud oral |
| | Aplicación de sellantes | | | | | | | | | | Según criterio del profesional a partir de los 3 años | | | Profesional en odontología, técnico en auxiliar en salud oral |
| | Vacunación | | x | x | x | | x | x | | | x | | x | Profesional de enfermería, auxiliar de enfermería |
| | Fortificación casera con micronutrientes en polvo | | | | x | | x | x | | | | | | No aplica |
| | Suplementación con micronutrientes | | | | | | | | A partir de los 2 años de edad dos veces al año | | | | | |

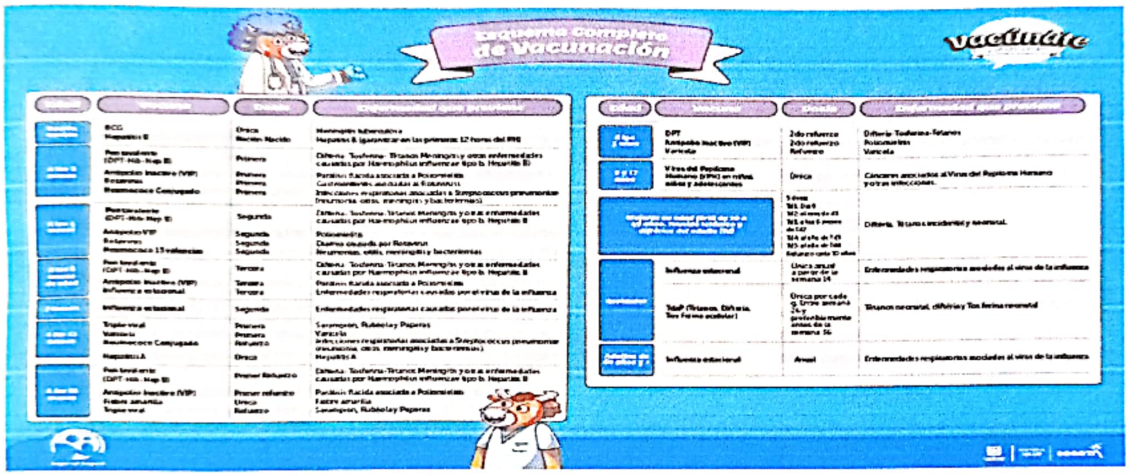


Powered by CamScanner

**Imagen 3. Esquema de intervenciones/atenciones en salud para niños y niñas en primera infancia.**

| PROCEDIMIENTOS/CONSULTAS | | FRECUENCIA SEGÚN EDAD EN MESES O AÑOS | | | | | | | | | | | | TALENTO HUMANO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1M | 2-3 M | 4-5 M | 6-8 M | 9-11 M | 12-17 M | 18-23 M | 24-29 M | 30-35 M | 3A | 4A | 5A | |
| PROTECCIÓN ESPECÍFICA | Suplementación con hierro | *neta | | | | | | | | | | | | No aplica |
| | Desparasitación intestinal antihelmíntica | | | | | | A partir del año de edad junto con la suplementación | | | | | | | No aplica |
| EDUCACIÓN PARA LA SALUD | Educación individual (padres o cuidadores) | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud | | | | | | | | | | | | Según procedimiento de educación para la salud |
| | Educación para la familia | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud | | | | | | | | | | | | Según procedimiento de educación para la salud |
| | Educación grupal | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud. Se debe derivar por lo menos a dos ciclos educativos | | | | | | | | | | | | Según procedimiento de educación para la salud |

**Imagen 4. Esquema de vacunación para niños y niñas en primera infancia.**




**Atenciones incluidas:**

Valorar antecedentes y aspectos relacionados con el enfoque Diferencial, valorar el crecimiento y desarrollo (físico motriz, cognitivo y socioemocional), valorar el estado nutricional y antropométrico, valorar las prácticas alimentarias, valorar la salud bucal, valorar salud auditiva y comunicativa, valorar salud visual: Tamizaje a partir de los 3 años, valorar la salud sexual: signos de violencia física o sexual y alteraciones en los órganos genitales, valorar la salud mental: exposición a riesgos psicosociales o violencias, exposición a lesiones por consumo de spa de los padres, valorar la dinámica familiar como apoyo al desarrollo integral, valorar el contexto social y las redes de apoyo social y comunitario, verificar esquema de vacunación, verificar u ordenar el suministro de micronutrientes y desparasitación intestinal, Información en salud a las niñas o



Powered by CamScanner

niños, a sus familias y cuidadores, Verificar o remitir a educación grupal: alimentación complementaria, lactancia materna, hábitos.

Durante la valoración integral de crecimiento y desarrollo se debe contar con la presencia del cuidador o acompañante de la niña o el niño en la consulta. Al finalizar, se define el plan de cuidado que debe hacerse conforme con los hallazgos o las necesidades para promover y mantener la salud integral de la niña o el niño, así como, las medidas para promover el desarrollo integral en la primera infancia que puede incluir canalización a otras intervenciones de ser necesario.

En la valoración de la salud visual (tamizaje visual) que se realiza durante la consulta se indaga sobre preocupaciones de la familia acerca de situaciones visuales de la niña o el niño; a partir del examen oftalmoscópico se explora y evalúa las estructuras oculares y a partir de los tres (3) años se valora la agudeza visual. Si se identifica un factor de riesgo o se encuentra alguna alteración o anormalidad relacionada con la salud visual, el profesional de salud que atiende la consulta debe derivar a la niña o el niño a la ruta integral de atención en salud para la población con riesgo o presencia de alteraciones de la salud visual, o a la atención resolutiva por oftalmología u optometría, según sea el caso, para diagnóstico y tratamiento.

En la valoración de la salud auditiva y comunicativa (tamizaje auditivo) se realiza evaluación del estado del oído y su integridad a través de la inspección visual, la otoscopia, y de las funciones de la articulación, voz, habla y desempeño comunicativo. Si los resultados de la prueba tamiz son anormales o se identifica algún factor de riesgo o alteraciones relacionadas con la salud auditiva y comunicativa, se debe derivar a la niña o niño a la ruta integral de atención en salud para población con riesgo o presencia de alteraciones auditivas o a la atención resolutiva por fonoaudiología y por pediatría, para ampliación de estudios para diagnóstico y tratamiento.

**Imagen 5. Información brindada a las familias y/o cuidadores.**






Powered by CamScanner

Finalmente, se realiza cierre de la sesión por medio de un momento de preguntas sobre casos específicos que se presentan como: el estado de afiliación al sistema de salud y dificultades con el acceso a citas en las Entidades Promotora de Salud. Se cierra acta.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Natalia Castro | Nutricionista | SDIS Infancia | Natalia C. |
| Nidia Bustamante | Responsable del servicio | JI CC Independencia | |
| | | | |
| | | | |

Anexos: listado de asistencia formato 023.

Elaboró: Natalia Castro- Nutricionista SDIS.



Powered by CamScanner

| | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL | Código: FOR-PSS-795<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| 1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia | | 2. Lugar / Localidad | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. Tema / Actividad: | | 4. Fecha | | | 5. Hora: |

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona participante

| 6.1. Tipo Documento de identificación persona participante<br>9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar<br>NUIP - Número único de identificación personal<br>TI - Tarjeta de Identidad<br>RC - Registro civil<br>CC - Cédula de Ciudadanía.<br>CE - Cédula de Extranjería.<br>PA - Pasaporte.<br>PPT - Permiso de protección temporal | 7.3 Sexo<br>1. Hombre<br>2. Mujer<br>3. Intersexual | 7.4. Identidad de genero.<br>1. Masculino.<br>2. Femenina.<br>3. Transfemenina.<br>4. Transmasculino.<br>5. Persona no binaria.<br>6. No informa | 7.5. Orientación Sexual<br>1. Heterosexual.<br>2. Gay.<br>3. Lesbiana.<br>4. Bisexual<br>5. No informa<br>6. Otra | 7.6. Grupo étnico<br>1. Persona con pertenencia étnica indígena.<br>2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana).<br>3. Persona con pertenencia étnica raizal.<br>4. Persona con pertenencia étnica palenquera.<br>5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato.<br>6. Ninguna de las anteriores | 7.7. Otras variables diferenciales<br>1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas.<br>2. Persona habitante de calle.<br>3. Persona en riesgo de habitar calle.<br>4. Persona migrante.<br>5 Persona campesina.<br>6. Persona cuidadora.<br>7. Persona víctima del conflicto armado.<br>8. Persona con discapacidad. |
|---|---|---|---|---|---|

| No. | 8. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE | | 7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 8.1 TIPO | 8.2 NUMERO | 7.1 NOMBRES Y APELLIDOS | 7.2 EDAD | 7.3 SEXO | 7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NUMERO) | 7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NUMERO) | 7.6 GRUPO ETNICO (MARQUE EL NUMERO) | 7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NUMERO) | 7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA | 7.9 LOCALIDAD Y BARRIO | 7.10 TELÉFONO |
| | C.C | 1024571109 | Leidy Martinez | 29 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | cr98B#73-85sur | Bosa | 3023061203 |
| | C.C | 1022393077 | Maylerly Peña | 31 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | calle5c #68b94 | Kennedy | 3142771670. |
| | C.C | 1030584347 | Anyi Borda Herrera | 35 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | Kr82 C# 45-51 | Britalia-Kennedy | 3203425238 |
| | CC | 1012422425 | Luisa Fernanda Arias | 30 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | CL77# 80j 45 | Bosa | 3042758904 |
| | CC | 1077481827 | Lileth Johanna Hurtado | 26 | 2 | 2 | 4 | 5 | 9 | Cra 98 b #69-065 | Bosa - recreo | 3205136046 |
| | CC | 1093779856 | Estefanía Ospina R | 30 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | cl 41 a sur # 10-45e | San cristobal / San Martin | 3014738520 |
| | CC | 52344451 | Carmenza Gutierrez B | 49 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | Calle 54 F sur 93c-42 | Bosa Porvenir | 3124578908 |
| | CC | 1014308905 | Laura Carrero | 26 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | Cll 87 #95B74 int 111 | Engativa Bochica | 3232222225 |
| | CC | 65827444 | Fanoris Fiz 26 | 47 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | Cll 92 N 87 J 10 | Bosa | 3132343647 |
| | CC | 28869745 | Andrea Sanchez | 41 | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | calle 60 sur 83A 11 | Bella Paz | 3144500201 |

Datos para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales. y en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_doc/2022/politicas_publicas/20221111_lin_t_02_v0_tratamiento_proteccion_datos_personales.pdf

Nota: tengo claro que a entregar o no mis Datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación

Autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos así almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner